



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Evaluación de la planificación microcurricular del área
de ciencias sociales y su influencia en los indicadores de
logro de los estudiantes de 8°, 9° y 10° año de educación
básica de la Unidad Educativa Liceo Naval**

“Jambeli”-Machala, El Oro, Ecuador, periodo

2013-2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Martha Patricia SÁNCHEZ RAMÍREZ

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está enfocado a determinar en qué medida la evaluación de la planificación micro curricular del área de ciencias sociales influye en los indicadores de logro de los estudiantes de 8°,9° y 10° año de educación básica de la unidad educativa Liceo Naval “Jambeli”, Machala, El Oro, Ecuador, Periodo 2013-2014”.

Desde la perspectiva de una investigación de tipo descriptivo utilizando el diseño correlacional; se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos de la evaluación de la planificación micro curricular y los indicadores de logro de los estudiantes, a través del muestreo no probabilístico se eligió una muestra de 06 Directivos, 37 Docentes y 22 Estudiantes de 10°, 22 Estudiantes de 9° y 22 Estudiantes de 8°, a quienes se les aplicó mediante la técnica de la encuesta a través de un cuestionario.

Con la presente investigación se logró determinar que la planificación micro curricular influye significativamente en los indicadores de logro de los estudiantes, en el periodo lectivo 2013 – 2014, existiendo una relación positiva, como el Valor $p = 0.005 < 0.05$, podemos afirmar con un 95% de probabilidad que existe influencia significativa entre ambas variables de estudios.

Palabras claves: planificación micro curricular y los indicadores de logro de los estudiantes.

ABSTRACT

The present research is focused on determining to what extent the evaluation of curriculum planning micro social sciences area indicators affect student achievement 8th, 9th and 10th year of basic education in the educational unit Liceo Naval "Jambeli" Machala, El Oro, Ecuador, Period 2013-2014 ".

From the perspective of research using descriptive correlational design; He held a series of activities using the basic theoretical concepts evaluating the micro planning curriculum and indicators of student achievement, through non-probability sampling sample of 06 executives, 37 teachers and 22 students were chosen 10th, 22 students from 9th and 8th 22 students, who were applied by the technique of the survey through a questionnaire.

With the present investigation it was determined that the micro curriculum planning significantly influences the achievement indicators of students in the academic year 2013-2014, there is a positive relationship, as the value $p = 0.005 < 0.05$, we can say with 95 % probability that there is significant influence between the variables of study.

Keywords: curriculum planning and micro indicators of student achievement.